

Michaela Sklenářová

PŘÍRUČKA UČITELE

Vázané písmo

PÍSANKA 1-3


ČESKÝ JAZYK 2
PRO 2. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

NAKLADATELSTVÍ FRAUS 2016

Vázané psací písmo



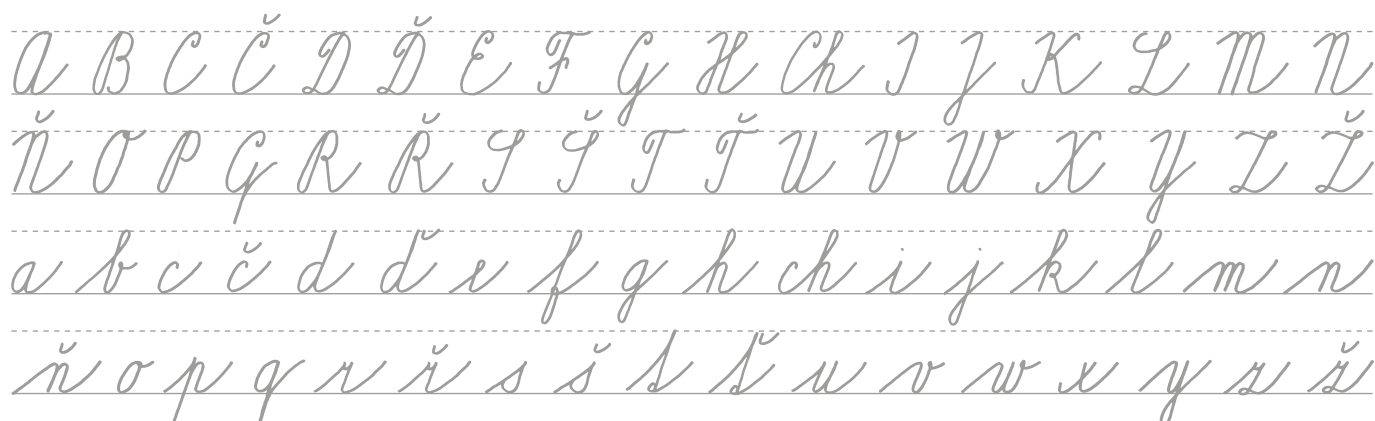
Symboly a orientace v písankách

Symbol  je určen jako náhrada pokynu **Piš**.

Sada písmen v zápatí stránky slouží jako *připomenutí tvarů, které se žáci učí ve 2. ročníku.*

Užití písma ve výuce psaní ve 2. ročníku ZŠ

Velká a malá abeceda vázaného písma



Čísla



Pokyny k písankám

Písanka 2/1

1) Úvodní stránka

Záznam osobních údajů.

2–3) Dvoustránka opakování písmen

Slouží k připomenutí tvarů, které se žáci učili v 1. ročníku.

Psaní podřazených slov – ukázka k úkolu, který budou žáci plnit na stránkách k písmenům – možno odložit až bude látka probrána v Čj.

4) Mezery

Připomeneme správné mezery mezi slovy. Žáci si mohou básničku nejdříve obtáhnout a pak napsat.

5) Sklon

Připomeneme si doporučovaný sklon písma. Při psaní se sklonem pomáhá také sklonění sešitu. Básničku si žáci mohou nejdříve obtáhnout a pak napsat.

6–7) Dvoustránka opakování číslic

Slouží k připomenutí doporučovaných tvarů číslic, které se žáci učili v 1. ročníku.

7) Neposedové

Řešení:

$7 + 3 = 10$	$18 + 2 = 20$
$6 + 2 = 8$	$7 + 6 = 13$
$13 - 1 = 12$	$9 - 1 = 8$
$20 - 5 = 15$	$12 - 3 = 9$

Dvoustránky k jednotlivým písmenům:

Oo (8–9), Aa (10–11), Dd Ďď (12–13), Gg Qq (14–15), Eeě (18–19), Ll (20–21), Bb (22–23), Ff (24–25), Hh (26–27), Kk (28–29).

První strana – procvičování doporučovaného tvaru písma

- Evokace: Sestavení slova z písmen, slovo začíná procvičovaným písmenem. Žáci doplní tabulku velkými písmeny.
- Velké tvary písmen slouží k obtahování a připomenutí doporučovaných tahů.
- Řádky s písmeny: První a poslední písmena na řádku slouží k obtahování.
- Řádky se slovy: Předepsaná slova jsou určena k obtahování. Vedeme žáky k uvědomělému psaní. Nejdříve si přečtou slovo, které budou psát, na okraj před řádek označí velkým písmenem, co to je (nadřazené slovo). **Z** – zvíře, **R** – rostlina, **N** – hudební nástroj, **P** – povolání, **J** – jméno, **M** – město, **Ř** – řeka, **H** – hory, **S** – stát. Procvičení na str. 3. (Možno zařadit, až látku žáci proberou v Čj.) Potom píší. Pozor, některá slova nelze přiřadit k žádnému z těchto nadřazených slov.

Předposlední řádek na stránce slouží k seznámení s tvarem nevázaného písma. Žáci si na tomto řádku zkouší velké nevázané písmeno (tiskací) pro popisování bodů v geometrii.

Druhá strana – hravé procvičování písmena, zkoušení psaní bez pomocných linek

- 8–9) **Oo**

Evokace: OPICE

- 10–11) **Aa**

Evokace: ADÉLA

- 11) **Hadi**

Žáci si z každého hada vyberou asi šest slov a napíší je na řádky.

- 12–13) **Dd Ďď**

Evokace: DATEL

13) Roztrhaná slova

dábel, drak, dub, datel–datum

- 14–15) **Gg Qq**

Evokace: GULÁŠ

- 16) Stránka k číslům

Procvičování doporučeného tvaru 6 a 9.

Evokace: $3 + 6 = 9$ nebo $6 + 3 = 9$

nebo $9 = 6 + 3$ nebo $9 = 3 + 6$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

Připomínáme, že jako pomůcka pro psaní 9 slouží *a*.

Z čísel je možné sestavit čtyři příklady. Žáci si z nich vyberou tři, které zapíší.

$$9 = 2 + 6 + 1$$

$$9 = 3 + 4 + 2$$

$$9 = 5 + 2 + 2$$

$$9 = 7 + 1 + 1$$

- 17) Procvičování

Procvičování psaní *D*. Procvičování rozlišení *q, g* a *Q, G*.

- 18–19) **Ee ě**

Evokace: EGYPT

- 20–21) **Ll**

Evokace: LABUŤ

- 22–23) **Bb**

Evokace: BUDÍK

- 23) Roztrhaná slova

bouda, bublina, babička, brána, basa

24–25) **Ff**

Evokace: FERDA

- 26–27) **Hh**

Evokace: HARFA

- 28–29) **Kk**

Evokace: KOČKA

- 30) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování písmen **ELF, b d** a **h k**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit.

- 31) Přepis velkých tiskacích písmen a rozlišení hranice mezi slovy.

Hádanka – *král*.

- 32) Volná stránka

Sebehodnocení mohou žáci provádět stejným způsobem jako v *loňském roce*. Zeleně označí nejzdařilejší písmeno, slovo, větu na řádku či stránce, červeně ty nejméně zdařilé. Volná linka slouží k opravám, individuálnímu docvičování apod.

Písanka 2/2

1) Stránka k číslům

Procvičování doporučeného tvaru **8** a **0**.

Evokace: $8 + 0 = 8$ nebo $8 = 8 + 0$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

U číslic je možnost odlišných tahů pro praváky a leváky.

Spoj tři čísla: $8 = 1 + 5 + 2$
 $8 = 5 + 2 + 1$
 $8 = 2 + 0 + 6$
 $8 = 0 + 1 + 7$

Dvoustránky k jednotlivým písmenům:

Nňň (2–3), Mm (4–5), lií (8–9), Uu Úúů (10–11), Yy Ýý (12–13), Jj (14–15),
Pp (16–17), Tt ě (22–23), Rr Řř (24–25), Zz Žž (26–27).

Druhá strana – hravé procvičování písmena, zkoušení psaní bez pomocných linek.

2–3) **Nn Ňň**

Evokace: NOREK

3) Osmisměrka

Řešení: *naděje, nákup, náboj, noviny, nota, něha, nervy, náruč, náves, nehet, noha, notes, nit, nočník, nehoda, nos.*

Žáci si vyberou několik slov a ta napíšou na řádky.

4–5) **Mm**

Evokace: MORČE

5)

Malíř maloval malinké městečko. Mělo moře. Moře mánilo měňavě modrou. Měšťané moře obdivovali. Moře mrkalo modrými mráčky. Marnivé milé modravé moře. „Malíři, maluješ mě moc malebně,“ mokře mumlá moře.

Žáci si vyberou část textu a opíší ji.

6) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování nevázaných a vázaných písmen **m, n, h**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak tato písmena dobře rozlišit.

7) Opis

Rozlišování mezer mezi slovy a jejich správné psaní. Žáci si mohou slova rozdělit vvislými čarami. Hádanka – *akvárium*.

8–9) Ií

Evokace: IVANA

10–11) Uu Úúů

Evokace: ULICE

U tety Uršuly usnul jsem u stolu, ve snu jsem uviděl zázraků fůru, u tety Uršuly usnul jsem u stolu, s duhovou bublinou stoupal jsem vzhůru.

Žáci si vyberou některá slova a opíší je.

12–13) Yy Ýý

Evokace: YVETA

13) Zašifrovaná slova

struna, kobliha, matematika, krabice

14–15) Jj

Evokace: JELEN

16–17) Pp

Evokace: PRASE

18) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování nevázaných písmen **p, b** a **g, q** a vázaných písmen **g, q**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit.

19) Stránka procvičování

trám–krám, vlak–tlak, tudy–kudy–dudy, tele–mele, trkat–drkat–vrkat

20) Stránka k číslům

Procvičování doporučených tvarů **3, 5** a **2**.

Evokace: $3 + 2 = 5$ nebo $2 + 3 = 5$

nebo $5 = 2 + 3$ nebo $5 = 3 + 2$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

21) Stránka čtení a přepisování vázaného písma

Hádanka – *míč*.

22–23) Tt Ěě

Evokace: TUNEL

24–25) Rr Řř

Evokace: RACEK

26–27) Zz Žž

Evokace: ZEBRA

27) Procvičování Ž

Žáci si vyberou žabáka nebo žabu a dopíší věty. Příklady řešení:

- (žabák) Tato postava je **veselá**. Víím to, protože **právě snědl žížalu**.
- (žabák) Tato postava je **zlá**. Víím to, protože **snědl žábě žížalu**.
- (žabák) Tato postava je **chamtivá**. Víím to, protože **snědl žábě žížalu**.
- (žába) Tato postava je **smutná**. Víím to, protože **jí žabák snědl žížalu**.
- (žába) Tato postava je **smutná**. Víím to, protože **pláče**.
- (žába) Tato postava je **hladová**. Víím to, protože **jí žabák snědl žížalu**.
- (žába) Tato postava je **hloupá**. Víím to, protože **si nechala sníst žížalu**.

28) Stránka k číslům

Procvičování doporučených tvarů 1, 4 a 7.

Evokace: $1 + 4 < 7$ nebo $4 + 1 < 7$

Vedeme žáky k hledání různých řešení. Pokud to někoho napadne, můžeme se žáky diskutovat o tom, zda je možné znaménko **menší než** otočit, udělat z něj znaménko **větší než** a zapsat i jiná řešení.

$(4 + 7 > 1, 7 + 4 > 1, 1 + 7 > 4, 7 > 4 + 1, \dots)$

29) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování **B, P, R** a **r**, **z** a **ř, ž**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit.

30–31) Přepis velkých písmen, rozlišení hranice slov.

Písanka 2/3

1) Stránka k číslům

Procvičujeme zápis data – záznam narozenin a svátků.

Dvoustránky k jednotlivým písmenům:

Cc Čč (2–3), Chch (4–5), Ss Šš (8–9), Vv (12–13), Ww Xx (16–17).

První strana – procvičování doporučeného tvaru písmena

- Velké tvary písmen slouží k obtahování a připomenutí doporučených tvarů
- Řádky s písmeny: První a poslední písmena na řádku slouží k obtahování.
- Řádky se slovy: Předepsaná slova jsou určena k obtahování. Vedeme žáky k uvědomělému psaní.

Předposlední linka na stránce slouží k seznámení s tvarem nevázaného písmen. Žáci si na tomto řádku zkusí velké nevázané písmeno (tiskací) pro popisování bodů v geometrii.

Na některých stránkách se nacházejí i nevázaná slova.

Druhá strana – hravé procvičování písmena, zkoušení psaní bez pomocných linek

2–3) Cc Čč

Evokace: CELER

3) Procvičování ě

Žáci si vyberou bílou nebo černou kočku a dopíší věty. Slova na začátku řádku jsou určena k obtažení.

Příklady řešení:

- (bílá kočka) Tato postava je **čistotná**. Víím to, protože *si vyčistila oči*.
- (bílá kočka) Tato postava je **čistotná**. Víím to, protože *byla celá bílá*.
- (bílá kočka) Tato postava je **šikovná**. Víím to, protože *vyskočila na židli*.
- (černá kočka) Tato postava je **nešikovná**. Víím to, protože *spadla do mlíčka*.
- (černá kočka) Tato postava je **zvědavá**. Víím to, protože *čichala pod pokličku*.

4–5) Chch

Evokace: CHLEBA

5) Roztrhaná slova

chlap, chléb, chocholouš, chrám, chrup, chrobák, chřipka

6) Přepis velkých písmen malými

Rumcajs a Cipísek, Štaflík a Špagetka, Káťa a Škubánek, Bob a Bobek, Kubula a Kubikula, Křemílek a Vochomůrka, Mach a Šebestová, Pat a Mat

7) Psaní názvů obcí

Sovinec, Husinec, Vlčkovice, Oslovice, Kunín, Bobrov, Kačice, Rakovec, Ovčáry, Zaječí, Králíky, Pětipsy, Lvová, Losiny, Kostelec, Myšín, Sobín, Kozlov, Pávov, Jehnice, Selec, Ježov, Drozdov, Svoniv, Moldov, Volyně

8–9) Ss Šš

Evokace: STROM

10) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování vázaných písmen **S, L, Z** a **Š, Ž**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit. Píšeme nevázaně.

11) Stránka čtení a přepisování vázaného písma

Píšeme nevázaně. Hádanka – *kaktus*.

12–13) Vv

Evokace: VÁŽKA

13)

U předpony **vi, ví, vy, vý** žáci vymýšlejí slova a ptají se, které **i/y** je ve slově, které vymysleli.

Dvojice slov: *drak–vrak, vada–rada–řada, kovář–kolář, zavřeme–zadřeme, pavouček–palouček, kvičíme–křičíme*

14) Opis, přepis

15) Přepis

Hádanka – *netopýr*.

16–17) W w X x

17) Osmisměrka

Řešení: *xylofon, mixér, mixovat, fix, mix, taxi, Xaver, lux.*

Žáci píší vázaně.

18–19) Ukázka nevázaného písma

20) Přepis

Hádanka – *semafor*.

21) Psaní čísel a jmen

letopočty

22) Zápis času z hodin

Hodiny zapisujeme digitálně.

12:30 nebo 24:30 nebo 0:30 2:50 nebo 14:50

4:40 nebo 16:40 5:10 nebo 17:10

6:55 nebo 18:55 7:15 nebo 19:15

23) Přepis času číslicí

Je dobré, když si žáci čas ukážou na papírových hodinách a pak zapíší digitální čas.

- Čtvrt na jedenáct: **10:15** nebo **22:50**
- Za deset minut sedm: **6:50** nebo **18:50**
- Půl třetí: **2:30** nebo **12:30**
- Tři čtvrtě na jednu: **12:45** nebo **24:45** nebo **0:45**
- Za deset minut půl druhé: **1:20** nebo **13:20**
- Za pět minut dvanáct: **11:55** nebo **23:55**
- Za pět minut tři čtvrtě na dvě: **1:40** nebo **13:40**
- Sedm minut po dvanácté: **12:07** nebo **24:07** nebo **0:07**
- Za pět minut půl jedenácté: **10:25** nebo **22:25**
- Za deset minut dvě: **1:50** nebo **13:50**
- Dvanáct minut po třetí: **3:12** nebo **15:12**
- Půl šesté: **5:30** nebo **17:30**
- Za deset minut osm: **7:50** nebo **19:50**

24) Vzkaz a SMS

Pozvání do kina

25) Vizitka knihy

Název knihy:

Autor/ka:

Ilustrátor/ka:

Nakladatelství:

Proč jsem si knihu vybral/a:

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo:

Komu knihu doporučuji a proč:

26) Báseň života

Tečkované části jsou určeny k obtažení. Patří k básni.

MODEL:

Jméno:

Jaký/jaká je:

Kdo to je/čím je:

Přeje si

Má rád/a

Nemá rád/a

27) Srovnávací diagram

Model 1

25) Vizitka knihy

Název knihy: *Kouzelná třída*

Autor/ka: *Zuzana Pospíšilová*

Ilustrátor/ka: *Drahomír Trstán*

Nakladatelství: *Grada*

Proč jsem si knihu vybral/a: *Půjčila mi ji kamarádka.*

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: *Paní učitelka způsobila, že všichni všechno uměli a nezlobili.*

Komu knihu doporučuji a proč: *Všem, je veselá a napínavá.*

26) Báseň života

Jméno: *Jasmína Bílá*

Jaký/jaká je: *hodná a veselá*

Kdo to je/čím je: *paní učitelka*

Přeje si *pomáhat dětem.*

Má ráda *svou třídu*

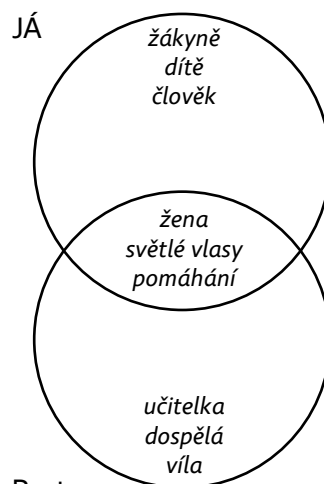
Nemá ráda, když *někdo zlobí.*

27) Srovnávací diagram

Já – žákyně – dítě – člověk

společné – žena – světlé vlasy – pomáhání

Jasmína Bílá – učitelka – dospělá – víla



Postava:
Jasmína Bílá

Model 2

25) Vizitka knihy

Název knihy: *Anička a její kamarádky*

Autor/ka: *Ivana Peroutková*

Ilustrátor/ka: *Eva Mastníková*

Nakladatelství: *Albatros*

Proč jsem si knihu vybral/a: *Koupila mi ji maminka ...*

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: *Aniččini rodiče pracovali v Africe.*

Komu knihu doporučuji a proč: *Dívkám. Jsou tam holčičí starosti.*

26) Báseň života

Jméno: *Anička*

Jaký/jaká je: *hodná a veselá*

Kdo to je/čím je: *děvče, vnučka*

Přeje si být s *rodiči.*

Má ráda *své kamarádky Irenu a Olinu.*

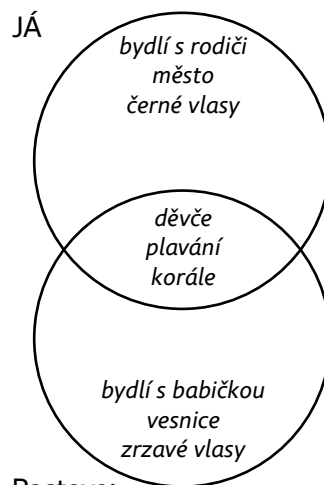
Nemá ráda, když jí *Julina Eliášová něco dělá.*

27) Srovnávací diagram

Já – bydlí s rodiči – město – černé vlasy

společné – holka – plavání – korále

Anička – bydlí s babičkou – vesnice – zrzavé vlasy



Postava:
Anička

Model 3

25) Vizitka knihy

Název knihy: *Kostoprd a Telecí*

Autor/ka: *Eva Papošová*

Ilustrátor/ka: *Galina Miklínová*

Nakladatelství: *Albatros*

Proč jsem si knihu vybral/a: *Dostal jsem ji k Vánocům.*

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: *Děti jely samy přes Prahu a dostaly se až na výstavu.*

Komu knihu doporučuji a proč: *Všem, kteří mají rádi legraci. Je vtipná.*

26) Báseň života

Jméno: *Kosprd*

Jaký/jaká je: *neposlušný*

Kdo to je/čím je: *předškolák, chlapec*

Přeje si být *s tátou v dílně.*

Má rád *vzducholod' a Telecí.*

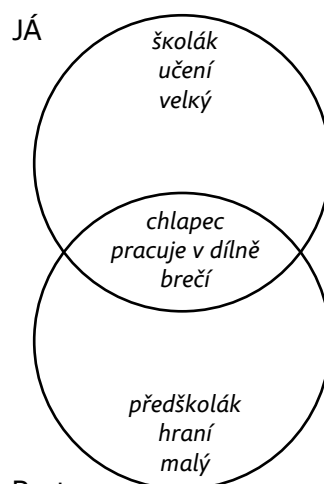
Nemá rád, když *musí jít do školky.*

27) Srovnávací diagram

Já – školák – učení – velký

společné – kluk – pracuje v dílně – brečí

Kosprd – předškolák – hraní – malý



Postava:
Kostoprd

Model 4

25) Vizitka knihy

Název knihy: *Psí trampoty*

Autor/ka: *Julia Boehmoeová*

Ilustrátor/ka: *Erhard Dietl*

Nakladatelství: *Thovt*

Proč jsem si knihu vybral/a: *Protože je o psech.*

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: *Pes se skamarádil s liškou.*

Komu knihu doporučuji a proč: *Tomu, kdo má rád psy. Je o psech.*

26) Báseň života

Jméno: *Beny*

Jaký/jaká je: *chytrý a kamarádký*

Kdo to je/čím je: *hlídací pes*

Přeje si být *dobrý hlídač.*

Má rád *lišku.*

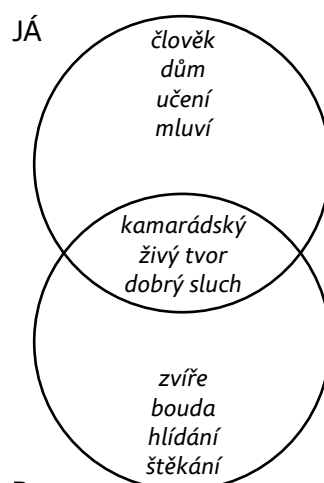
Nemá rád, když *ho jeho pán hubuje.*

27) Srovnávací diagram

Já – člověk – dům – učení – mluví

společné – kamarádký – živý tvor – dobrý sluch

Beny – zvíře – bouda – hlídání – štěká



Postava:
Beny

Model 5

25) Vizitka knihy

Název knihy: *Natálie není sama*

Autor/ka: *Zuzana Nováková*

Ilustrátor/ka: *Denisa Wágnerová*

Nakladatelství: *Albatros*

Proč jsem si knihu vybral/a: *Líbily se mi obrázky.*

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: *Dívka si hrála s chlapci a lezla do výšek.*

Nebavilo ji hrát si s panenkami.

Komu knihu doporučuji a proč: *Dívkám i chlapcům, protože si v knížce holka hraje s klukama.*

26) Báseň života

Jméno: *Natálie*

Jaký/jaká je: *rychlá a odvážná*

Kdo to je/čím je: *sestra, kamarádka, dcera*

Přeje si *naučit se číst.*

Má ráda *svého bratra.*

Nemá ráda, když *je sama.*

27) Srovnávací diagram

Já – školačka – jen bratr – mladší bratr

společné – dívka – máme bratra – pomáhání tatínkovi – copánky

Natálie – předškolačka – malá setra – starší bratr



Postava:
Natálie

Model 6

25) Vizitka knihy

Název knihy: *Staré Řecké báje a pověsti*

Autor/ka: *převyprávěla Jana Eislerová*

Ilustrátor/ka: *Antonín Šplíchal*

Nakladatelství: *Fragment*

Proč jsem si knihu vybral/a: *Líbila se mi v knihovně.*

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: *Kdo se podíval na Medúzu, zkameněl.*

Komu knihu doporučuji a proč: *Všem, kteří mají rádi dobrodružství, protože je napínavá.*

26) Báseň života

Jméno: *Odysseus*

Jaký/jaká je: *odvážný a chytrý*

Kdo to je/čím je: *král Ithaky*

Přeje si být *na Ithace.*

Má rád *svou ženu Penelopu.*

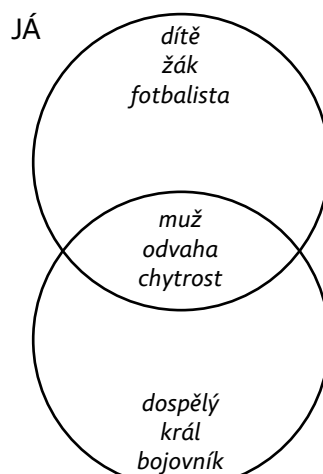
Nemá rád, když *mu bohové ztěžují cestu domů.*

27) Srovnávací diagram

Já – dítě – žák – fotbalista

společné – muž – odvaha – chytrost

Odysseus – dospělý – král – bojovník



Postava:
Odysseus

28–29) Adresa

30) Pozdrav

Psaní pozdravu podle osnovy:

1. Oslovení
2. Kde jsem a co tu dělám
3. Jaké to tu je
4. Vzkaz pro adresáta
5. Podpis

Model

Milí rodiče, jsem s táborem na výletě na hradě Rožmberk. Je tu krásně. Mějte se hezky a těším se na vás. Jirka

31) Zadní strana pohlednice

Strana		OBSAH
1.		Osobní údaje
2.		Přehled písmen z 1 roč.
3.		Přehled písmen z 1 roč. + podřazená slova
4.		Připomenutí správných mezer
5.		Psaní se sklonem
6.		Číslice
7.		Neposedové
8.	Oo	
9.		Obrázky + jména
10.	Aa	
11.		Hadi
12.	Dd Ďď	
13.		Roztrhaná slova + doplňování do vět
14.	Gg Qq	
15.		Kalendář, svátky
16.	69	Zapiš čísla do rámečků
17.		Psaní D , rozlišuj qg a QG
18.	Eeě	
19.		Jména
20.	Li	
21.		Města + dny v týdnu
22.	Bb	
23.		Obrázky + roztrhaná slova
24.	Ff	
25.		Jména fenek + věty
26.	Hh	
27.		Nákup + hříby
28.	Kk	
29.		Města + obrázky
30.		Rozlišuj E L F, b d a h k
31.		Přepis velkých písmen
32.		Prázdná

Strana		OBSAH
1.	80	Spoj tři čísla
2.	Nn Ńň	
3.		Osmisměrka + zákazy
4.	Mm	
5.		Text – doplňování, opis
6.		Rozlišuj nevázané <i>h, n</i> a <i>m, n</i> ; vázané <i>m, n</i>
7.		Opis
8.	lií	
9.		Věty a slova na <i>i</i>
10.	Uu Úúů	
11.		Doplňování + opis + jména
12.	Yy Ýý	
13.		Seznam na hory
14.	Jj	
15.		Města + věty
16.	Pp	
17.		Otázky
18.		Rozlišuj nevázané <i>p, b</i> a <i>p, g, q</i> a vázané <i>g, q</i>
19.		Dvojice slov
20.	352	
21.		Opis
22.	Tt Ťť	
23.		Kalendář + svátek
24.	Rr Řř	
25.		Jména + SMS
26.	Zz Žž	
27.		Básnička + vlastnost postavy
28.	147	Rozlišuj vázané <i>B, P, R, r, z, ř, ž</i>
29.		Přepis vázaného, nevázaného textu
30.		Pohádkové postavy – text
31.		Opis textu + dvojice postav
32.		Prázdná

Strana		OBSAH
1.		Svátek + narozeniny
2.	Cc Čč	
3.		Básnička + vlastnost postavy
4.	CHch	
5.		Roztrhaná slova
6.		Pohádkové dvojice
7.		Názvy míst
8.	Ss Šš	
9.		SMS + dokončení vět
10.		Rozlišuj S, L, Z a Š, Ž
11.		Opis
12.	Vv	
13.		Vymýšlení slov + doplňování
14.		Opis
15.		Opis
16.	Ww Xx	
17.		Osmisměrka + jména
18.		Přehled nevázaných písmen a číslic
19.		
20.		Opis
21.		Jména + letopočty
22.		Čas – hodiny
23.		Čas
24.		Vzkaz + SMS
25.		Vizitka knihy
26.		Báseň života podle dané postavy
27.		Srovnávací diagram
28.		Nácvik psaní adresy
29.		
30.		Pozdrav
31.		Pozdrav + adresa
32.		Prázdná

I. POLOLETÍ

Měsíc	Týden	Návrh plánu nácviku psaní nevázaného psacího písma		
IX.	1.	Osobní údaje	1	PÍSANKA 1
	2.	Opakování písmen	2–3	
	3.	Mezery	6	
	4.	Sklon	5	
X.	5.	Opakování číslic	6–7	
	6.	<i>O, o, Ó, ó</i>	8–9	
		<i>A, a, Á, á</i>	10–11	
	7.	<i>D, d, Ď, ď</i>	12–13	
<i>G, g, Q, q</i>		14–15		
8.	6,9 Piš, Rozlišuj	16–17		
XI.	9.	<i>E, e, É, é, Ě, ě</i>	18–19	
	10.	<i>L, l</i>	20–21	
		<i>B, b</i>	22–23	
	11.	<i>F, f</i>	24–25	
<i>H, h</i>		26–27		
12.	<i>K, k</i> Rozlišuj, Přepis	28–29 30–31		
XII.	13.	0,8	1	PÍSANKA 2
	14.	<i>N, n, Ň, ň</i>	2–3	
		<i>M, m</i>	4–5	
	15.	Rozlišuj, Opis	6–7	
		<i>I, i, Í, í</i>	8–9	
16.	<i>U, u, Ú, ú, ů</i>	10–11		
	<i>Y, y, Ý, ý</i>	12–13		
I.	17.	<i>J, j</i>	14–15	
	18.	<i>P, p</i>	16–17	
	19.	Rozlišuj, Dopln	18–19	
	20.	3,5,2, Přepis	20–21	

II. POLOLETÍ

Měsíc	Týden	Návrh plánu nácviku psaní nevázaného psacího písma		
II.	1.	<i>T, t, ě, ě</i>	22–23	PÍSANKA 2
	2.	<i>R, r, Ř, ř</i>	24–25	
	3.	<i>Z, z, Ž, ž</i>	26–27	
	4.	1,4,7, Rozlišuj	28–29	
	5.	Pohádky	30–31	
III.	6.	Datum	1	PÍSANKA 3
	7.	<i>C, c, Č, č</i>	2–3	
	8.	<i>CH, ch</i>	4–5	
	9.	Pohádky, Obce	6–7	
IV.	10.	<i>S, s, Š, š</i>	8–9	
	11.	Rozlišuj, Přepis	10–11	
	12.	<i>V, v</i>	12–13	
Rozlišuj		14		
13.	Přepis	15		
	<i>W, w, X, x</i>	16–17		
V.	14.	Přehled písmen a číslic	18–19	
	15.	Letopočty, Přepis	20–21	
	16.	Hodiny	22–23	
	17.	Pozvání, Vizitka knihy	24–25	
	18.	Postava, Srovnávací diagram	26–27	
VI.	19.	Adresa	28–29	
		Pozdrav, Pohlednice	30–31	
	20.			
	21.			
22.				