

Michaela Sklenářová

PŘÍRUČKA UČITELE

Nevázané písmo

PÍSANKA 1–3

ČESKÝ JAZYK 2
PRO 2. ROČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY

NAKLADATELSTVÍ FRAUS 2016

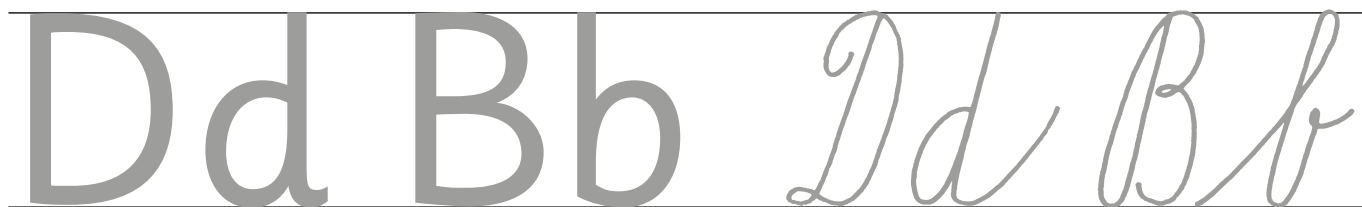
Nevázané psací písmo



Píšanky jsou vytištěny nevázaným písmem Sassoon, které je ověřeno a úspěšně používáno ve Velké Británii. Pro malá písmena jsou charakteristické dřívky bez smyček (h, k, j, y) a přiřazování písmen namísto napojování. Přiřazování písmen ve slově zásadně eliminuje nečitelnost písma při rychlém psaní. Základní kresba malé abecedy je pojata v otevřenější formě, která je snáze čitelná, a zároveň připravena na individuální šířku u každého dítěte.

Dobrou čitelnost také zajišťují proporce písma. Střední výška jsou dvě třetiny horní výšky. To znamená, že výška malého písma je dvě třetiny velkého.

Nevázané písmo s napojovacími tahy Vázané písmo



Proporce písma ve srovnání s klasickým spojovaným písmem.

Sklon písma je jedním z individuálních znaků osobnosti člověka. Proto by neměl být striktně stanoven určitým konkrétním stupněm. Nevázané písmo nemá žádný sklon, nechává jej opět na tvůrčí svobodě každého dítěte, které si sklon přizpůsobí, zejména pak dle rychlosti svého psaní. Psaní se sklonem si žáci zkouší ve 2. ročníku.

Užití nevázaného písma ve výuce psaní ve 2. ročníku ZŠ

V abecedě je několik písmen, jež mají více tvarových variant. Děti se mohou rozhodnout, která jim lépe vyhovuje, ale mohou samozřejmě používat varianty obě. S těmito variantami se žáci seznamují ve 2. ročníku.

Velká a malá abeceda nevázaného písma s napojovacími tahy

A B C Č D Ď E É Ě F
G G H CH I I Í J J K L
M N Ň O P Q R Ř S Š
T ť U Ú V W X Y Z Ž
a b b c č d d' e é ě f f f g h
ch i í j k k k l m n ň o p q q r
ř s š t t t' u ů ú v w x y ý z ž

Nácvik psaní čísel

0 1 1 2 3 4 4 5 6 7 7 8 9 9

Psaní diakritických znamének

Diakritická znaménka se píší hned po napsání písmena.

Tečka:

Je potřeba dbát na to, aby žáci místo tečky nedělali kolečka nebo kroužky, ale jen obtiskli pero. Někteří žáci mají tendenci tečku zvýrazňovat pro lepší viditelnost.

Čárka:

Dbáme na to, aby se čárka nedotýkala písmena. Mohlo by pak dojít k záměně písmen, např. á, d.

Háček:

Je špičatý a může se naopak i lehce dotknout písmena. U písmen d', t' má háček podobu prohnuté svislé čárky. Je umístěn ve střední výšce písmena, u t' je horní část háčku výše než písmeno.

á d d' t'

Mezery mezi slovy

Je nutné dbát na správné mezery mezi slovy. Dobrou pomůckou je šířka prstu nebo proužek čtvrtky široký 1 cm a dlouhý asi 10 cm, který žák vkládá za napsané slovo.

Písmena se zvláštnostmi

Q – má horní výšku a zasahuje asi do poloviny dolní délky

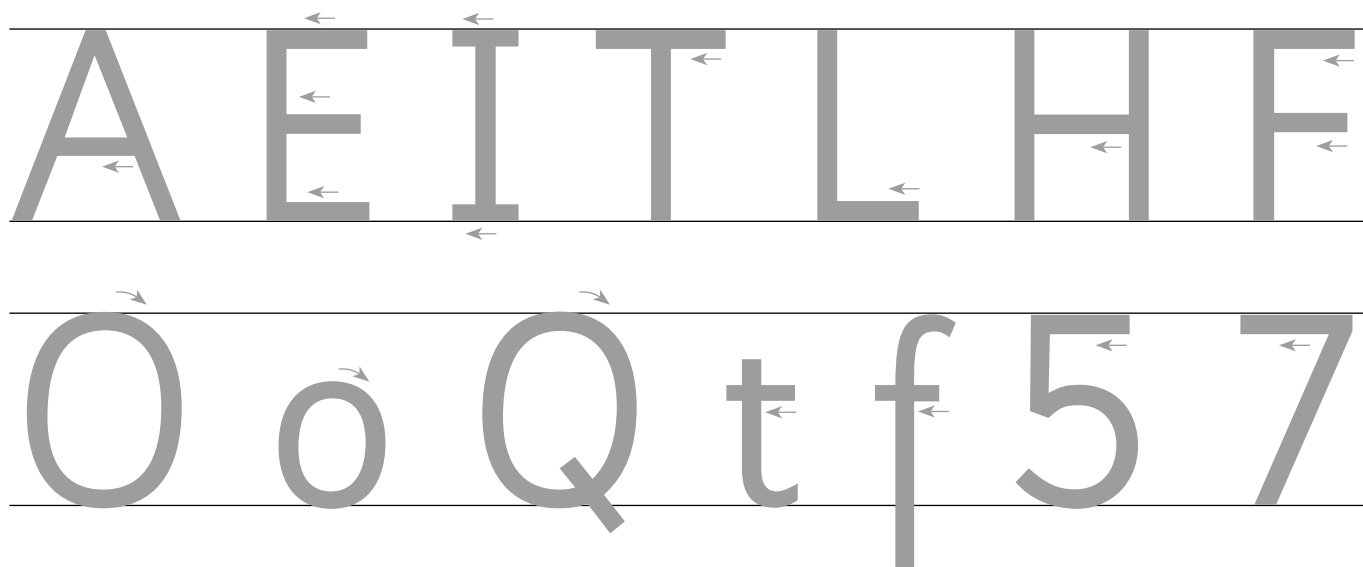
t – vodorovná čára se nachází ve střední výšce, horní část písmena zasahuje asi do poloviny horní výšky, možnost opačného tahu pro leváky

t' – vodorovná čára se nachází ve střední výšce, horní část písmena zasahuje asi do poloviny horní výšky, háček v podobě prohnuté svislé čárky je umístěn těsně nad vodorovnou čarou v horní výšce písmene, možnost opačného tahu pro leváky

d' – háček v podobě prohnuté svislé čárky je umístěn v horní výšce písmena


Q t t' d'

Písmena a čísla s možností opačného tahu pro leváky



Nevázané písmo je psací písmo. Je potřeba před žáky o něm mluvit jako o nevázaném psacím písmu. K rozlišení od klasického psacího písma je možné pro klasické psací písmo používat například název psací spojované/vázané písmo.

Symboly a orientace v písankách

Symbol  je určen jako náhrada pokynu **Přepiš nevázaným psacím písmem.**

Sada písmen v zápatí stránky slouží jako **připomenutí tvarů, které se žáci učí ve 2. ročníku.**

Rady k psaní problematických písmen a číslic

- b se píše jako B – čára shora dolů, protože má jen jedno bříško, vrátíme se po čáře a uděláme ho hned.
- d se píše jako a – jen má dlouhou čáru nahoru
- l se píše jako L – má však místo čárky malý oblouček
- i se píše jako l – ale je nižší, nahoře s tečkou
- j se píše jako J – jen je pod linkou a je nad ním tečka
- k se píše jako K – jen šikmá čára začíná níže
- 9 se píše jako a – má však dlouhou čáru šikmo dolů
- 7 napíšeme tvar 7 a uděláme vpředu čárku dolů

Pokud dítě písmeno nebo číslo napíše špatně, připomeňte správné psaní a písmeno napište třikrát správně.

Pokyny k písankám

Písanka 2/1

1) Úvodní stránka

Záznam osobních údajů.

2–3) Dvoustránka opakování písmen

Slouží k připomenutí tvarů, které se žáci učili v 1. ročníku.

Psaní podřazených slov – ukázka k úkolu, který budou žáci plnit na stránkách k písmenům – možno odložit až látku proberou v Čj.

4) Mezery

Připomeneme správné mezery mezi slovy. Dobrou pomůckou je šířka prstu nebo proužek čtvrtky široký 1 cm a dlouhý asi 10 cm, který žák klade za napsané slovo.

Žáci si básničku nejdříve obtáhnou a pak napíší.

5) Sklon

Žáci si vyzkouší psaní se sklonem. Vysvětlíme, že se některým lidem lépe píše skloněná písmena. Sklon má například vázané písmo. Při psaní se sklonem pomáhá také sklonění sešitu. Básničku si žáci nejdříve obtáhnou a pak si zkusí psaní se sklonem. Pokud se někomu psaní s nakloněním zalíbí, může tak psát, komu se nelíbí nebo mu to nejde, píše dál tak, jak psal.

6–7) Dvoustránka opakování číslic

Slouží k připomenutí doporučovaných tvarů číslic, které se žáci učili v 1. ročníku.

7) Neposedové

Řešení:

$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 2 = 8$$

$$13 - 1 = 12$$

$$20 - 5 = 15$$

$$18 + 2 = 20$$

$$7 + 6 = 13$$

$$9 - 1 = 8$$

$$12 - 3 = 9$$

Dvoustránky k jednotlivým písmenům:

O o (8–9), A a (10–11), D d Ď d' (12–13), G g Q q (14–15), E e ě (18–19),
L l (20–21), B b (22–23), F f (24–25), H h (26–27), K k (28–29).

První strana – procvičování doporučeného tvaru písmena

- Evokace: sestavení slova z písmen, slovo začíná procvičovaným písmenem.
Žáci doplní tabulku velkými písmeny.
- Velké tvary písmen slouží k obtahování a připomenutí doporučených tahů. Žáci si k písmenům mohou doplnit šipky naznačující doporučené tahy.
- Řádky s písmeny: První a poslední písmena na řádku slouží k obtahování.
- Řádky se slovy: Předepsaná slova jsou určena k obtahování. Vedeme žáky k uvědomělému psaní. Nejdříve si přečtou slovo, které budou psát, na okraj před řádek označí velkým písmenem, co to je (nadřazené slovo). Z – zvíře, R – rostlina, N – hudební nástroj, P – povolání, J – jméno, M – město, Ř – řeka, H – hory, S – stát. Procvičení na str. 3. (Možno zařadit, až látku žáci proberou v Čj.) Potom píší. Pozor, některá slova nelze přiřadit k žádnému z těchto nadřazených slov.

Předposlední řádek na stránce slouží k seznámení s tvarem vázaného písmena. Žáci ho přepisují nevázaně a hledají podobnosti, aby je při čtení dokázali rozpoznat.

Je vhodné dovolit žákům, kteří o to projeví zájem, aby si vyzkoušeli psaní vázaným písmem. K nácvičku psaní vázaným písmem je však nutné používat písanku, která je k tomuto účelu uzpůsobena. Vázaná písmena v této písance slouží k nácvičku jejich poznávání a rozlišování při čtení.

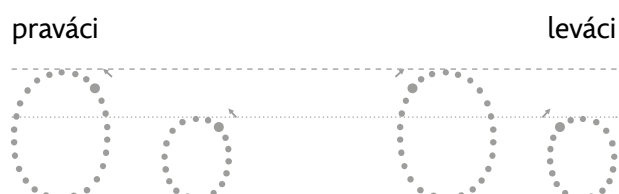
Na některých stránkách se nacházejí i vázaná slova. Slouží k přepisování nevázaným písmem pro ověření, že žáci tato slova správně přečetli.

Druhá strana – hravé procvičování písmena, zkoušení psaní bez pomocných linek

• 8–9) O o

Evokace: OPICE

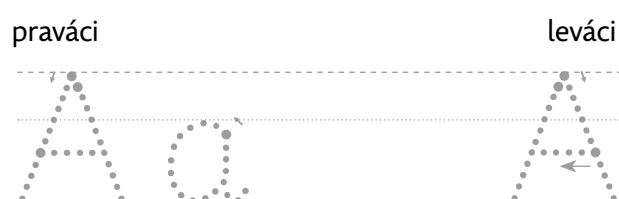
U velkého a malého písmena je možnost odlišných tahů pro praváky a leváky.



• 10–11) A a

Evokace: ADÉLA

Velké písmeno má odlišné tahy pro praváky i leváky.
Malé písmeno má stejné tahy pro praváky i leváky.



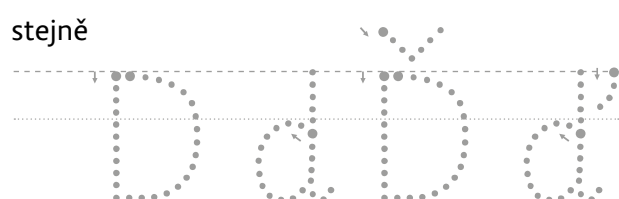
• 11) Hadi

Žáci si z každého hada vyberou asi šest slov a napíší je na řádky.

• 12–13) D d Ď d'

Evokace: DATEL

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.



- 13) Roztrhaná slova

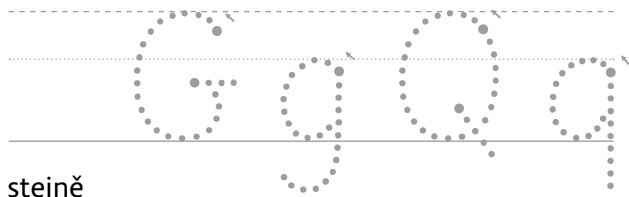
d'ábel, drak, dub, datel

- 14–15) G g Q q

Evokace: GULÁŠ

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



stejně



- 16) Stránka k číslům

Procvičování doporučeného tvaru 6 a 9.

Evokace: $3 + 6 = 9$ nebo $6 + 3 = 9$

nebo $9 = 6 + 3$ nebo $9 = 3 + 6$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

Číslice mají stejné tahy pro praváky i leváky. Připomínáme, že jako pomůcka pro psaní 9 slouží a.

Z čísel je možné sestavit čtyři příklady. Žáci si z nich vyberou tři, které zapíší.

$$9 = 2 + 6 + 1$$

$$9 = 3 + 4 + 2$$

$$9 = 5 + 2 + 2$$

$$9 = 7 + 1 + 1$$

- 17) Procvičování

Někteří žáci píší d podobnými tahy jako b a obtížněji tak docílí dobře čitelného tvaru.

Procvičování doporučených tahů u d, zde slouží jako pomůcka a.

Poznávání vázaných písmen a slov. Žáci píší nevázaným písmem pro ověření, že tato písmena a slova poznali.

- 18–19) E e ě

Evokace: EGYPT

Velké písmeno má možnost odlišných tahů pro praváky i leváky.

Malé písmeno má stejné tahy pro praváky i leváky.

praváci

leváci



- 20–21) L l

Evokace: LABUŤ

Velké písmeno má možnost odlišných tahů pro praváky i leváky.

praváci

leváci



- 22–23) B b

Evokace: BUDÍK

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



- 23) Roztrhaná slova

bouda, bublina, babička, brána, basa

- 24–25) F f

Evokace: FERDA

U písmen je možnost odlišných tahů pro praváky a leváky.

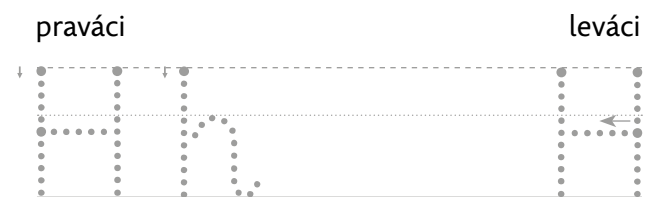


- 26–27) H h

Evokace: HARFA

Velké písmeno má možnost odlišných tahů pro praváky i leváky.

Malé písmeno má stejné tahy pro praváky i leváky.



- 28–29) K k

Evokace: KOČKA

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.



- 30) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování nevázaných písmen **E, L, F** a **b, d** a vázaných písmen **h, k**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit. Píšeme nevázaně.

Na stránce jsou vázaná písmena, se kterými se žáci ještě neseznamovali **t, s, j, u**. Během pilotáže jsme zjistili, že většina žáků slova přečte.

- 31) Poznávání vázaných písmen

Žáci píší nevázaně, aby dokázali, že písmena a slova poznali. Nejdříve si vyzkouší, která písmena a slova poznají bez pomoci. Potom použijí nějakou z pomůcek, např. tabulku s vázaným a nevázaným písmem, nebo listují v sešitě.

- 32) Volná stránka

Sebehodnocení mohou žáci provádět stejným způsobem jako v loňském roce. Zeleně označí nejzdařilejší písmeno, slovo, větu na řádku či stránce, červeně ty nejméně zdařilé. Volná linka slouží k opravám, individuálnímu docvičování apod.

Písanka 2/2

1) Stránka k číslům

Procvičování doporučeného tvaru **8** a **0**.

Evokace: $8 + 0 = 8$ nebo $8 = 8 + 0$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

U číslic je možnost odlišných tahů pro praváky a leváky.

Spoj tři čísla: $8 = 1 + 5 + 2$

$8 = 5 + 2 + 1$

$8 = 2 + 0 + 6$

$8 = 0 + 1 + 7$

praváci

leváci



Dvoustránky k jednotlivým písmenům:

N Ě ě (2–3), **M m** (4–5), **I í** (8–9), **U u Ú ú ů** (10–11), **Y y Ý ý** (12–13),

J j (14–15), **P p** (16–17), **T t Ě ě** (22–23), **R r Ř ř** (24–25), **Z z Ž ž** (26–27).

První strana – procvičování doporučeného tvaru písmena

- *Evokace:* Sestavení slova z písmen, slovo začíná procvičovaným písmenem. Žáci doplní tabulku velkými písmeny.
- Velké tvary písmen slouží k obtahování a připomenutí doporučených tahů. Žáci si k písmenům mohou doplnit šipky naznačující doporučené tahy.
- Řádky s písmeny: Je zde šipkou vyznačen doporučený tah. První a poslední písmena na řádku slouží k obtahování.
- Řádky se slovy: Předepsaná slova jsou určena k obtahování. Vedeme žáky k uvědomělému psaní.

Předposlední řádek na stránce slouží k seznámení s tvarem vázaného písmena. Žáci ho přepisují nevázaně a hledají podobnosti, aby je při čtení dokázali rozpoznat.

Je vhodné dovolit žákům, kteří o to projeví zájem, aby si vyzkoušeli psaní vázaným písmem. K nácvičku psaní vázaným písmem je však nutné používat písanku, která je k tomuto účelu uzpůsobena. Vázaná písmena v této písance slouží k nácvičku jejich poznávání a rozlišování při čtení.

Na některých stránkách se nacházejí i vázaná slova. Slouží k přepisování nevázaným písmem pro ověření, že žáci tato slova správně přečetli.

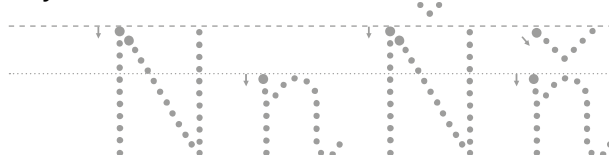
Druhá strana – hravé procvičování písmena, zkoušení psaní bez pomocných linek.

2–3) **N n Ě ě**

Evokace: **NOREK**

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



3) **Osmisměrka**

Řešení: naděje, nákup, náboj, noviny, nota, něha, nervy, náruč, náves, nehet, noha, notes, nit, nočník, nehoda, nos.

Žáci si vyberou několik slov a ta napíšou na řádky.

4–5) M m

Evokace: MORČE

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



5)

Malíř maloval malinké městečko. Mělo moře. Moře mámilo měňavě modrou. Měšťané moře obdivovali.

Moře mrkalo modrými mráčky. Marnivé milé modravé moře. „Malíři, maluješ mě moc malebně,“ mokře mumlá moře.

Žáci si vyberou část textu a opíší ji.

6) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování nevázaných písmen **m**, **n**, **h**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak tato písmena dobře rozlišit. Píšeme nevázaně.

Na stránce jsou vázaná písmena **r**, **ch**, **i**, se kterými se žáci ještě neseznamovali. Ze zkušenosti víme, že většina žáků slova přečte.

7) Mezery

Rozlišování mezer mezi slovy a jejich správné psaní. Žáci si mohou slova rozdělit svislými čarami.

Hádanka – akvárium.

8–9) I i í

Evokace: IVANA

Velké písmeno má možnost odlišných tahů pro praváky i leváky.

Malé písmeno má stejné tahy pro praváky i leváky.

praváci

leváci



10–11) U u Ú ú ů

Evokace: ULICE

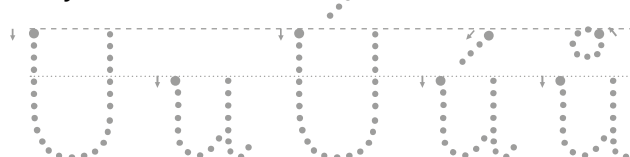
Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

Obrázek malého a velkého písmena s tahy.

U tety Uršuly usnul jsem u stolu, ve snu jsem uviděl zázraků řůru, u tety Uršuly usnul jsem u stolu, s duhovou bublinou stoupal jsem vzhůru.

Žáci si vyberou některá slova a opíší je.

stejně



12–13) Y y Ý ý

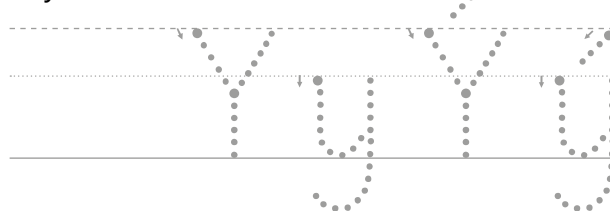
Evokace: YVETA

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

13) Zašifrovaná slova

struna, kobliha, matematika, krabice

stejně



14–15) Jj

Evokace: JELEN

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



16–17) Pp

Evokace: PRASE

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



18) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování nevázaných písmen **p**, **b** a **g**, **q** a vázaných písmen **g**, **q**. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit. Píšeme nevázaně.

Na stránce se nacházejí vázaná písmena **r**, **š**, se kterými se žáci ještě neseznamovali. Ze zkušenosti, víme, že většina žáků slova přečte.

19) Stránka procvičování

trám–krám, vlak–tlak, tudy–kudy–dudy, tele–mele, trkat–drkat–vrkat

20) Stránka k číslům

Procvičování doporučených tvarů **3**, **5** a **2**.

Evokace: $3 + 2 = 5$ nebo $2 + 3 = 5$

nebo $5 = 2 + 3$ nebo $5 = 3 + 2$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

Číslice 2 a 3 mají stejné tahy pro praváky i leváky.

Číslice 5 má možnost odlišného tahu pro praváky.

praváci

leváci



21) Stránka čtení a přepisování vázaného písma

Píšeme nevázaně. Hádanka – míč.

V básničce jsou vázaná písmena, se kterými se žáci ještě neseznamovali. Ze zkušenosti, víme, že většina žáků slova přečte.

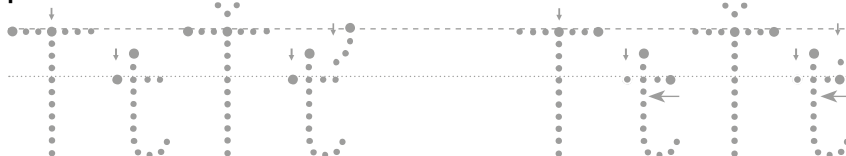
22–23) Tt Ťť

Evokace: TUNEL

U písmen je možnost odlišných tahů pro praváky a leváky.

praváci

leváci



24–25) Rr Řř

Evokace: RACEK

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně

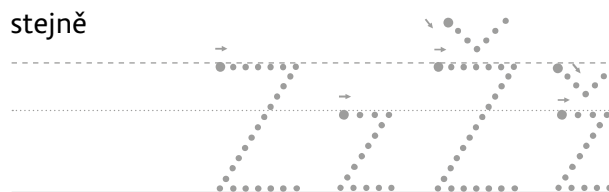


26–27) Zz Žž

Evokace: ZEBRA

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



27) Procvičování ž

Tečkovaná slova jsou určena k obtažení. Příklady řešení:

- (žabák) Tato postava je veselá. Víím to, protože právě snědl žížalu.
- (žabák) Tato postava je zlá. Víím to, protože snědl žábě žížalu.
- (žabák) Tato postava je chamtivá. Víím to, protože snědl žábě žížalu.
- (žába) Tato postava je smutná. Víím to, protože jí žabák snědl žížalu.
- (žába) Tato postava je smutná. Víím to, protože pláče.
- (žába) Tato postava je hladová. Víím to, protože jí žabák snědl žížalu.
- (žába) Tato postava je hloupá. Víím to, protože si nechala sníst žížalu.

28) Stránka k číslům

Procvičování doporučených tvarů 1, 4 a 7.

Evokace: $1 + 4 < 7$ nebo $4 + 1 < 7$

Vedeme žáky k hledání různých řešení.

Pokud to někoho napadne,

můžeme se žáky diskutovat o tom,

zda je možné znaménko *menší než* otočit, udělat z něj znaménko *větší než* a zapsat i jiná řešení.

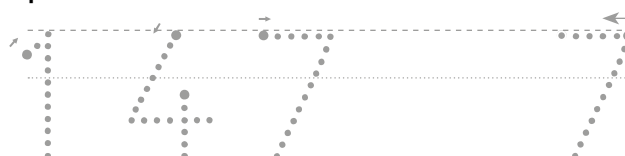
($4 + 7 > 1$, $7 + 4 > 1$, $1 + 7 > 4$, $7 > 4 + 1$, ...)

Číslice 1 a 4 mají stejné tahy pro praváky i leváky.

Číslice 7 má možnost odlišného tahu pro praváky.

praváci

leváci



29) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování vázaných písmen *B, P, R* a *r, z a ř, ž*. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit. Píšeme nevázaně.

30–31) Přepis velkých písmen malými, rozlišení hranice slov.

Písanka 2/3

1) Stránka k číslům

Procvičujeme zápis data – záznam narozenin a svátků.

Dvoustránky k jednotlivým písmenům:

Cc Čč (2–3), Chch (4–5), Ss Šš (8–9), Vv (12–13), Ww Xx (16–17).

První strana – procvičování doporučeného tvaru písmena

- *Evokace:* Sestavení slova z písmen, slovo začíná procvičovaným písmenem. Žáci doplní tabulku velkými písmeny.
- Velké tvary písmen slouží k obtahování a připomenutí doporučených tahů. Žáci si k písmenům mohou doplnit šipky naznačující doporučené tahy.
- Řádky s písmeny: Je zde šipkou vyznačen doporučený tah. První a poslední písmena na řádku slouží k obtahování.
- Řádky se slovy: Předepsaná slova jsou určena k obtahování. Vedeme žáky k uvědomělému psaní.

Na některých stránkách jsou i vázaná slova. Slouží k přepisování nevázaným písmem pro ověření, že žáci tato slova správně pochopili.

Předposlední řádek na stránce slouží k seznámení s tvarem vázaného písmena. Žáci ho přepisují nevázaně a hledají podobnosti, aby je při čtení dokázali rozpoznat.

Je vhodné dovolit žákům, kteří o to projeví zájem, aby si vyzkoušeli psaní vázaným písmem. K nácviku psaní vázaným písmem je však nutné používat písanku, která je k tomuto účelu uzpůsobena. Vázaná písmena v této písance slouží k nácviku jejich poznávání a rozlišování při čtení.

Na některých stránkách se nacházejí i vázaná slova. Slouží k přepisování nevázaným písmem pro ověření, že žáci tato slova správně přečetli.

Druhá strana – hravé procvičování písmena, zkoušení psaní bez pomocných linek

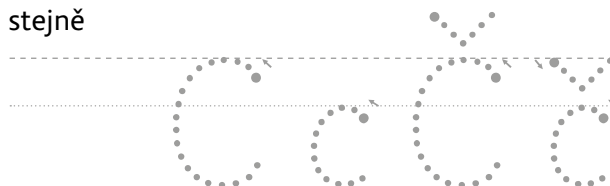
2–3) Cc Čč

Evokace: CELER

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

Obrázek malého a velkého písmena s tahy.

stejně



3) Procvičování č

Tečkovaná slova jsou určena k obtažení. Příklady řešení:

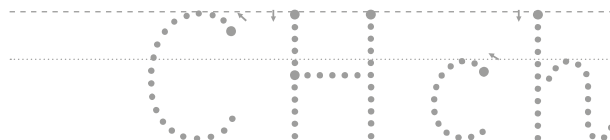
- (bílá kočka) **Tato postava je čistotná. Víím to, protože si vyčistila oči.**
- (bílá kočka) **Tato postava je čistotná. Víím to, protože byla celá bílá.**
- (bílá kočka) **Tato postava je šikovná. Víím to, protože vyskočila na židli.**
- (černá kočka) **Tato postava je nešikovná. Víím to, protože spadla do mlíčka.**
- (černá kočka) **Tato postava je zvědavá. Víím to, protože čichala pod pokličku.**

4–5) Chch

Evokace: CHLEBA

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



5) Roztrhaná slova

chlap, chléb, chocholouš, chrám, chrup, chrobák, chřipka

6) Přepis velkých písmen malými

Rumcajs a Cipísek, Štaflík a Špagetka, Káťa a Škubánek, Bob a Bobek, Kubula a Kubikula, Křemílek a Vochemůrka, Mach a Šebestová, Pat a Mat

7) Psaní názvů obcí, podle prostoru

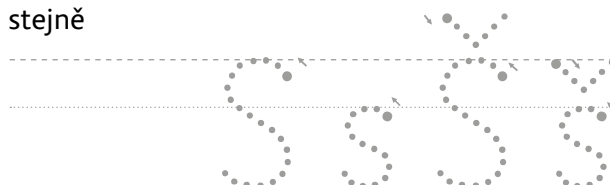
Sovinec, Husinec, Vlčkovice, Oslovice, Kunín, Bobrov, Kačice, Rakovec, Ovčáry, Zaječ, Králíky, Pětipsy, Lvová, Losiny, Kostelec, Myšín, Sobín, Kozlov, Pávov, Jehnice, Selec, Ježov, Drozdov, Svoniv, Moldov, Volyně

8–9) Ss Šš

Evokace: STROM

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



10) Stránka procvičování rozlišování písmen

Procvičujeme rozlišování vázaných písmen S, L, Z a Š, Ž. Společně hledáme rozdíly a pomůcky, jak písmena dobře rozlišit. Píšeme nevázaně.

11) Stránka čtení a přepisování vázaného písma

Píšeme nevázaně. Hádanka – kaktus.

V básničce jsou vázaná písmena, se kterými se žáci ještě neseznamovali. Ze zkušenosti víme, že většina žáků slova přečte.

12–13) V v

Evokace: VÁŽKA

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

Obrázek malého a velkého písma s tahy.

stejně



13)

U předpony vi, ví, vy, vý žáci vymýšlejí slova a ptají se, které i/y je ve slově, které vymysleli. V posledním řádku mohou žáci požádat o pomoc, pomoc naznačuje obrázek.

Dvojice slov: drak–vrak, vada–rada–řada, kovář–kolář, zavřeme–zadřeme, pavouček–palouček, kvičíme–křičíme

14) Piš pečlivě r a K, k

Žáci někdy píší písmeno r tak nepořádně, že si je lze snadno splést s písmenem v. Také velké K a malé k píší tak, že se nedají rozlišit.

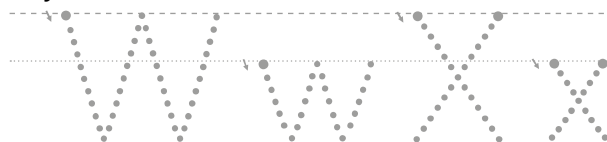
15) Stránka čtení a přepisování vázaného písma

Píšeme nevázaně. Hádanka – netopýr.

16–17) W w X x

Písmena mají stejné tahy pro praváky i leváky.

stejně



17) Osmisměrka

Řešení: xylofon, mixér, mixovat, fix, mix, taxi, Xaver, lux.

Žáci píší malými písmeny.

18–19) Přehled všech tvarů písmen

20) Stránka čtení a přepisování vázaného písma

Píšeme nevázaně. Hádanka – semafor.

21) Psaní čísel a jmen

letopočty

22) Zápis času z hodin

Hodiny zapisujeme digitálně.

12:30 nebo 24:30 nebo 0:30

2:50 nebo 14:50

4:40 nebo 16:40

5:10 nebo 17:10

6:55 nebo 18:55

7:15 nebo 19:15

23) Přepis času číslicí

Je dobré, když si žáci čas ukážou na papírových hodinách a pak zapíší digitální čas.

- Čtvrt na jedenáct: **10:15** nebo **22:50**
- Za deset minut sedm: **6:50** nebo **18:50**
- Půl třetí: **2:30** nebo **12:30**
- Tři čtvrtě na jednu: **12:45** nebo **24:45** nebo **0:45**
- Za deset minut půl druhé: **1:20** nebo **13:20**
- Za pět minut dvanáct: **11:55** nebo **23:55**
- Za pět minut tři čtvrtě na dvě: **1:40** nebo **13:40**
- Sedm minut po dvanácté: **12:07** nebo **24:07** nebo **0:07**
- Za pět minut půl jedenácté: **10:25** nebo **22:25**
- Za deset minut dvě: **1:50** nebo **13:50**
- Dvanáct minut po třetí: **3:12** nebo **15:12**
- Půl šesté: **5:30** nebo **17:30**
- Za deset minut osm: **7:50** nebo **19:50**

24) Vzkaz a SMS

Pozvání do kina

25) Vizitka knihy

Název knihy:

Autor/ka:

Ilustrátor/ka:

Nakladatelství:

Proč jsem si knihu vybral/a:

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo:

Komu knihu doporučuji a proč:

26) Báseň života

Tečkované části jsou určeny k obtažení. Patří k básni.

MODEL:

Jméno:

Jaký/jaká je:

Kdo to je/čím je:

Přeje si

Má rád/a

Nemá rád/a

27) Srovnávací diagram

Model 1

25) Vizitka knihy

Název knihy: Kouzelná třída

Autor/ka: Zuzana Pospíšilová

Ilustrátor/ka: Drahomír Trstán

Nakladatelství: Grada

Proč jsem si knihu vybral/a: Půjčila mi ji kamarádka.

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: Paní učitelka způsobila, že všichni všechno uměli a nezlobili.

Komu knihu doporučuji a proč: Všem, je veselá a napínává.

26) Báseň života

Jméno: Jasmína Bílá

Jaký/jaká je: hodná a veselá

Kdo to je/čím je: paní učitelka

Přeje si pomáhat dětem.

Má ráda svou třídu

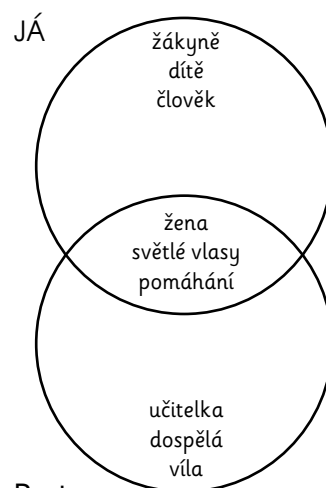
Nemá ráda, když někdo zlobí.

27) Srovnávací diagram

Já – žákyně – dítě – člověk

společné – žena – světlé vlasy – pomáhání

Jasmína Bílá – učitelka – dospělá – víla



Postava:

Jasmína Bílá

Model 2

25) Vizitka knihy

Název knihy: Anička a její kamarádky

Autor/ka: Ivana Peroutková

Ilustrátor/ka: Eva Mastníková

Nakladatelství: Albatros

Proč jsem si knihu vybral/a: Koupila mi ji maminka ...

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: Aniččini rodiče pracovali v Africe.

Komu knihu doporučuji a proč: Dívám. Jsou tam holčičí starosti.

26) Báseň života

Jméno: Anička

Jaký/jaká je: hodná a veselá

Kdo to je/čím je: děvče, vnučka

Přeje si být s rodiči.

Má ráda své kamarádky Irenu a Olinu.

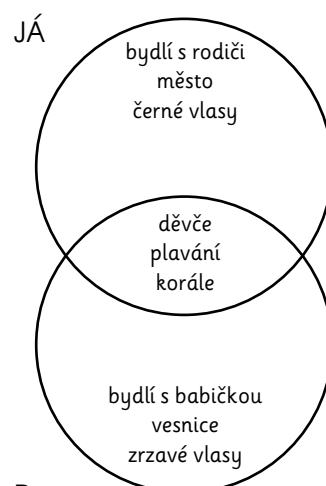
Nemá ráda, když jí Julina Eliášová něco dělá.

27) Srovnávací diagram

Já – bydlí s rodiči – město – černé vlasy

společné – holka – plavání – korále

Anička – bydlí s babičkou – vesnice – zrzavé vlasy



Postava:

Anička

Model 3

25) Vizitka knihy

Název knihy: Kostoprda a Telecí

Autor/ka: Eva Papošová

Ilustrátor/ka: Galina Miklínová

Nakladatelství: Albatros

Proč jsem si knihu vybral/a: Dostal jsem ji k Vánocům.

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: Děti jely samy přes Prahu a dostaly se až na výstavu.

Komu knihu doporučuji a proč: Všem, kteří mají rádi legraci. Je vtipná.

26) Báseň života

Jméno: Kosprda

Jaký/jaká je: neposlušný

Kdo to je/čím je: předškolák, chlapec

Přeje si být s tátou v dílně.

Má rád vzducholod' a Telecí.

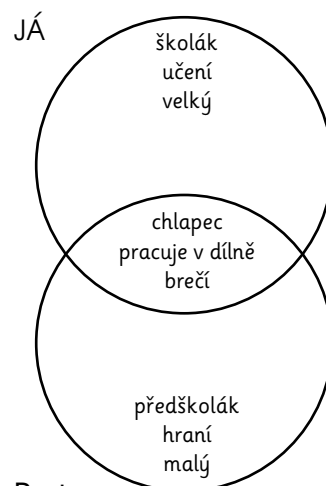
Nemá rád, když musí jít do školky.

27) Srovnávací diagram

Já – školák – učení – velký

společné – kluk – pracuje v dílně – brečí

Kosprda – předškolák – hraní – malý



Postava:
Kosprda

Model 4

25) Vizitka knihy

Název knihy: Pší trampoty

Autor/ka: Julia Boehmoeová

Ilustrátor/ka: Erhard Dietl

Nakladatelství: Thovt

Proč jsem si knihu vybral/a: Protože je o psech.

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: Pes se skamarádil s liškou.

Komu knihu doporučuji a proč: Tomu, kdo má rád psy. Je o psech.

26) Báseň života

Jméno: Beny

Jaký/jaká je: chytrý a kamarádský

Kdo to je/čím je: hlídač pes

Přeje si být dobrý hlídač.

Má rád lišku.

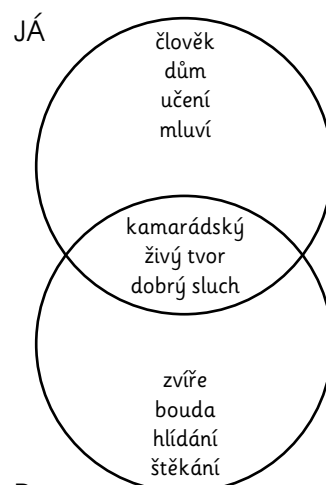
Nemá rád, když ho jeho pán hubuje.

27) Srovnávací diagram

Já – člověk – dům – učení – mluví

společné – kamarádský – živý tvor – dobrý sluch

Beny – zvíře – bouda – hlídání – štěkání



Postava:
Beny

Model 5

25) Vizitka knihy

Název knihy: Natálie není sama

Autor/ka: Zuzana Nováková

Ilustrátor/ka: Denisa Wágnerová

Nakladatelství: Albatros

Proč jsem si knihu vybral/a: Líbily se mi obrázky.

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: Dívka si hrála s chlapci a lezla do výšek.

Nebavilo ji hrát si s panenkami.

Komu knihu doporučuji a proč: Dívkám i chlapcům, protože si v knížce holka hraje s klukama.

26) Báseň života

Jméno: Natálie

Jaký/jaká je: rychlá a odvážná

Kdo to je/čím je: sestra, kamarádka, dcera

Přeje si naučit se číst.

Má ráda svého bratra.

Nemá ráda, když je sama.

27) Srovnávací diagram

Já – školačka – jen bratr – mladší bratr

společné – dívka – máme bratra – pomáhání tatínkovi – copánky

Natálie – předškolačka – malá setra – starší bratr



Postava:
Natálie

Model 6

25) Vizitka knihy

Název knihy: Staré Řecké báje a pověsti

Autor/ka: převyprávěla Jana Eislerová

Ilustrátor/ka: Antonín Šplíchal

Nakladatelství: Fragment

Proč jsem si knihu vybral/a: Líbila se mi v knihovně.

Co mě v knize nejvíce zaujalo nebo překvapilo: Kdo se podíval na Medúzu, zkameněl.

Komu knihu doporučuji a proč: Všem, kteří mají rádi dobrodružství, protože je napínává.

26) Báseň života

Jméno: Odysseus

Jaký/jaká je: odvážný a chytrý

Kdo to je/čím je: král Íthaky

Přeje si být na Íthace.

Má rád svou ženu Penelopu.

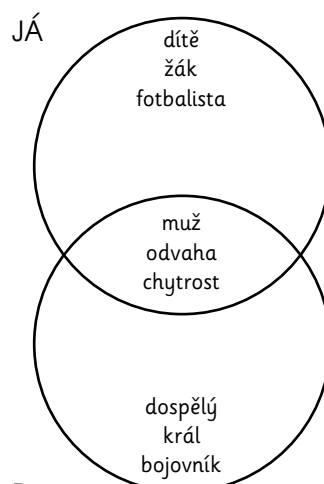
Nemá rád, když mu bohové ztěžují cestu domů.

27) Srovnávací diagram

Já – dítě – žák – fotbalista

společné – muž – odvaha – chytrost

Odysseus – dospělý – král – bojovník



Postava:
Odysseus

28–29) Adresa

30) Pozdrav

Psaní pozdravu podle osnovy:

1. Oslovení
2. Kde jsem a co tu dělám
3. Jaké to tu je
4. Vzkaz pro adresáta
5. Podpis

Model

Milí rodiče, jsem s táborem na výletě na hradě Rožmberk. Je tu krásně. Mějte se hezky a těším se na vás. Jirka

31) Zадní strana pohlednice

Strana		OBSAH
1.		Osobní údaje
2.		Přehled písmen z 1 roč.
3.		Přehled písmen z 1 roč. + podřazená slova
4.		Připomenutí správných mezer
5.		Psaní se sklonem
6.		Číslice
7.		Neposedové
8.	O o	
9.		Obrázky + jména
10.	A a	
11.		Hadi
12.	D d Ď d'	
13.		Roztrhaná slova + doplňování do vět
14.	G g Q q	
15.		Kalendář, svátky
16.	6 9	Zapiš čísla do rámečků
17.		a, d – piš správně, přepis vázaných písmen a slov nevázaně
18.	E eě	
19.		Jména
20.	L i	
21.		Města + dny v týdnu
22.	B b	
23.		Obrázky + roztrhaná slova
24.	F f	
25.		Jména fenek + věty
26.	H h	
27.		Nákup + hříby
28.	K k	
29.		Města + obrázky
30.		Rozlišuj nevázané E, L, F a b, d; vázané h, k
31.		Přepis vázaných písmen a slov nevázaně
32.		Prázdná

Strana		OBSAH
1.	80	Spoj tři čísla
2.	N n Ńň	
3.		Osmisměrka + zákazy
4.	Mm	
5.		Text – doplňování, přepis
6.		Rozlišuj nevázané h, n a m, n; vázané m, n
7.		Správné mezery – přepis velkých písmen malými s určením mezer
8.	Iií	
9.		Věty a slova na i
10.	U u Ú úů	
11.		Doplňování + přepis + jména
12.	Yy Ý ý	
13.		Seznam na hory
14.	Jj	
15.		Města + věty
16.	Pp	
17.		Otázky
18.		Rozlišuj nevázané p, b a p, g, q a vázané g, q
19.		Dvojice slov
20.	352	
21.		Přepis vázaného textu
22.	Tt Ťť	
23.		Kalendář + svátek
24.	Rr Řř	
25.		Jména + SMS
26.	Zz Žž	
27.		Básnička + vlastnost postavy
28.	147	Rozlišuj vázané B, P, R, r, z, ř, ž
29.		Přepis vázaného, nevázaného textu
30.		Pohádkové postavy – text
31.		Opis textu + dvojice postav
32.		Prázdna

Strana		OBSAH
1.		Svátek + narozeniny
2.	C c Č č	
3.		Básnička + vlastnost postavy
4.	CHch	
5.		Roztrhaná slova
6.		Pohádkové dvojice
7.		Názvy míst
8.	S s Š š	
9.		SMS + dokončení vět
10.		Rozlišuj vázaná S, L, Z a Š, Ž, přepis vázaných písmen
11.		Přepis vázaného textu
12.	V v	
13.		Vymýšlení slov + doplňování
14.		Správné psaní r, v, K, k
15.		Přepis vázaného textu
16.	W w X x	
17.		Osmisměrka + jména
18.		Přehled všech písmen a číslic
19.		Dvojice slov
20.		Přepis vázaného textu
21.		Jména + letopočty
22.		Čas – hodiny
23.		Čas
24.		Vzkaz + SMS
25.		Vizitka knihy
26.		Báseň života podle dané postavy
27.		Srovnávací diagram
28.		Nácvik psaní adresy
29.		
30.		Pozdrav
31.		Pozdrav + adresa
32.		Prázdná

I. POLOLETÍ

Měsíc	Týden	Návrh plánu nácviku psaní nevázaného psacího písma		
IX.	1.	Osobní údaje	1	PÍSANKA 1
	2.	Opakování písmen	2–3	
	3.	Mezery	6	
	4.	Sklon	5	
X.	5.	Opakování číslic	6–7	
	6.	O, o, Ó, ó	8–9	
		A, a, Á, á	10–11	
	7.	D, d, Ď, ď	12–13	
G, g, Q, q		14–15		
8.	6, 9 Piš správně + Vázaná písmena	16–17		
XI.	9.	E, e, É, é, Ě, ě	18–19	
	10.	L, l	20–21	
		B, b	22–23	
	11.	F, f	24–25	
H, h		26–27		
12.	K, k Rozlišuj, Vázaná písmena	28–29 30–31		
XII.	13.	O, 8	1	PÍSANKA 2
	14.	N, n, Ň, ň	2–3	
		M, m	4–5	
	15.	Rozlišuj, Mezery	6–7	
		I, i, Í, í	8–9	
16.	U, u, Ú, ú, ů	10–11		
	Y, y, Ý, ý	12–13		
I.	17.	J, j	14–15	
	18.	P, p	16–17	
	19.	Rozlišuj, Dopln	18–19	
	20.	3, 5, 2, Vázané čtení	20–21	

II. POLOLETÍ

Měsíc	Týden	Návrh plánu nácviku psaní nevázaného psacího písma		
II.	1.	T, t, ť, ě	22–23	PÍSANKA 2
	2.	R, r, Ř, ř	24–25	
	3.	Z, z, Ž, ž	26–27	
	4.	1, 4, 7, Rozlišuj	28–29	
	5.	Pohádky	30–31	
III.	6.	Datum	1	PÍSANKA 3
	7.	C, c, Č, č	2–3	
	8.	CH, ch	4–5	
	9.	Pohádky, Obce	6–7	
IV.	10.	S, s, Š, š	8–9	
	11.	Rozlišuj, Vázané čtení	10–11	
	12.	V, v	12–13	
Rozlišuj		14		
13.	Vázané čtení	15		
	W, w, X, x	16–17		
V.	14.	Přehled písmen a číslic	18–19	
	15.	Letopočty, Vázané čtení	20–21	
	16.	Hodiny	22–23	
	17.	Pozvání, Vizitka knihy	24–25	
	18.	Postava, Srovnávací diagram	26–27	
VI.	19.	Adresa	28–29	
		Pozdrav, Pohlednice	30–31	
	20.			
	21.			
22.				